



J'AGIS POUR LES MONTS DE DEMAIN !

Les Coups de pousse du Parc des Monts d'Ardèche

« Soutien et accompagnement de projets éducatifs 2025/2026 »



CAR UNE AUTRE VIE S'INVENTE ICI

Mener un projet éducatif dans les Monts d'Ardèche et passer à l'action

Le territoire du Parc naturel régional des Monts d'Ardèche s'étend sur 247 400 ha entre Ardèche et Haute-Loire. Classé à l'UNESCO au titre du label mondial Géoparc avec près de 60 sites volcaniques, c'est un territoire rural à l'extraordinaire diversité paysagère, agricole et patrimoniale qui témoigne d'une alliance de longue date entre les êtres humains et la Nature. Articulées autour de missions thématiques, les actions du Parc veillent à préserver cet équilibre fragile tout en accompagnant le développement du territoire et en pensant les transformations de demain à l'aune de la transition écologique, énergétique, sociale, ...

Le projet d'éducation au territoire du Parc a pour objectif d'accompagner les jeunes dans le cadre scolaire et extra-scolaire à prendre conscience du territoire sur lequel ils vivent et dont ils sont acteurs, et à mieux comprendre les grands enjeux écologiques et sociétaux qui s'y jouent. L'urgence écologique et climatique a été inscrite en 2019 dans la loi française. La crise sanitaire et sociale mondiale due à la COVID 19 a exacerbé la conscience de l'équilibre fragile qui régit nos relations aux autres espèces vivantes et à notre planète pour que celle-ci reste viable. Si ces transformations nécessitent un engagement fort à des échelles territoriales supérieures, chacun peut néanmoins agir localement pour penser et construire le monde de demain. Alors, à vos imaginaires !

POURQUOI CET APPEL A PROJETS ?

Ce dispositif est **un outil de soutien et d'accompagnement** pour les établissements accueillant des enfants des Monts d'Ardèche afin de les aider à la mise en œuvre de projets d'éducation au territoire et d'actions concrètes en faveur des Monts d'Ardèche.

POUR QUI ?

Pour tous les enfants des Monts d'Ardèche **de la maternelle au lycée**.

Vous êtes :

- > Enseignant d'un établissement scolaire public ou privé.
- > Animateur d'un centre de loisirs ou d'un centre de vacances.
- > Educateur dans une structure d'accueil spécialisé.
- > Responsable de l'organisation du temps périscolaire.

POUR QUOI FAIRE ?

- > Découvrir son lieu de vie et encourager la découverte du « dehors » sur le territoire des Monts d'Ardèche pour mieux le préserver,
- > Mettre en œuvre une action éducative concrète,
- > Aborder les enjeux des thématiques développées par le Parc dans ses actions sur le territoire,
- > Croiser les regards par l'intervention d'acteurs extérieurs et la compréhension des enjeux de la transition
- > Découvrir des sites emblématiques du territoire du Parc en lien avec la thématique abordée
- > Penser, imaginer, créer, agir.

Pour toutes ses raisons et parce que les enfants peuvent **contribuer à l'avenir des Monts de demain**, le Parc naturel régional propose donc d'accompagner spécifiquement **les projets qui comporteront la mise en œuvre d'une action concrète en faveur d'une des thématiques ci-dessous** (Ex : créer un espace de Nature à proximité de l'établissement, organiser un goûter uniquement avec des produits locaux et de saison, réaliser un sentier de découverte, monter une pièce de théâtre présentée au public, ...).

LES THEMATIQUES ET LEURS ENJEUX EN MATIERE DE TRANSITION

Ces thématiques sont une préoccupation du Parc naturel régional des Monts d'Ardèche depuis plusieurs années. Pour vous aider à ancrer au mieux votre projet sur le Parc, chacune d'entre elles est **présentée avec ses enjeux en matière de transition sur le territoire des Monts d'Ardèche**. Elles peuvent être abordées individuellement ou en doublon. Elles peuvent également être en lien avec les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) adoptées par les Nations Unies : [ICI](#)

Le patrimoine industriel :

Pour sauvegarder et transmettre d'hier à demain ...

Les Monts d'Ardèche sont riches d'une histoire rurale autant qu'industrielle. Les usines à la campagne qui ont poussé principalement au cours du 19ème siècle ont trouvé ici la force motrice des rivières, des ressources à exploiter (pierres, minerais, eaux minérales) et une main d'œuvre abondante et docile. Les plus de 700 héritages industriels inventoriés en 2020 (moulinages, filatures de soie, mégisseries/tanneries, fours à chaux, carrières de pierres, mines, ...) restent pourtant souvent discrets dans le paysage et dans les représentations qu'ont les habitants de ce territoire.

Ces sites bâtis, machines, archives, mémoires et savoir-faire sont autant de révélateurs qui peuvent permettre aux enfants d'aujourd'hui de se reconnaître dans cet héritage industriel qui convoque d'autres nombreux sujets : le travail des enfants et des femmes, la mondialisation de l'économie, le rapport au temps, l'innovation technologique, les enjeux environnementaux, l'eau, ...

Les jeunes seront invités à découvrir près de chez eux cet héritage industriel fragile

, à se l'approprier en contribuant à son inventaire et enfin à l'interroger dans ses prolongements contemporains multiples.

Retrouver les ressources : [ICI](#)

Les enjeux de transition dans les Monts d'Ardèche :

- Réhabilitation du patrimoine bâti : éco-rénovation, protection des d'espèces protégées (chiroptères par exemple)
- Responsabilité sociétale des entreprises industrielles (social / environnement / économie)
- L'eau (énergie hydraulique et élément dans la fabrication)

Les ressources à consulter dans le livre « J'explore la France et ses merveilles » :

- page 136 : Sauver le patrimoine industriel

Liens possibles à faire avec les ODD (suggestion) : n°4 « Education de qualité » ; n°8 : Travail décent et croissance économique ; n°9 « Industrie, innovation et infrastructure » ; n°11 : Villes et communautés durables ; n°12 : Consommation et production responsables ; n°17 « Partenariats pour la réalisation des objectifs »

La protection du ciel étoilé

L'éducation et la sensibilisation du jeune public à la protection du ciel étoilé et à la réduction de la pollution lumineuse sont essentielles pour garantir la pérennité des actions engagées dans le cadre de la Réserve Internationale de Ciel Étoilé (RICE). Former les enfants et les adolescents dès le plus jeune âge permet de transmettre des connaissances, de développer une conscience écologique et d'encourager des comportements responsables à long terme.

Sensibiliser aux enjeux environnementaux et scientifiques

L'extinction progressive du ciel étoilé en raison de la pollution lumineuse est une problématique souvent méconnue du grand public. En intégrant ces notions dans l'éducation des jeunes, on permet de :

- Comprendre l'impact de la lumière artificielle sur la biodiversité nocturne (désorientation des insectes, perturbation des cycles de reproduction des animaux, menace pour les chauves-souris et oiseaux migrateurs).
- Découvrir l'astronomie et la beauté du ciel nocturne, en les initiant à l'observation des étoiles, des planètes et des constellations, souvent invisibles en raison de l'excès d'éclairage. Des structures partenaires du Parc des Monts d'Ardèche sont équipés en planétarium mobile, permettant aux élèves d'être en complète immersion nocturne, à la découverte du ciel étoilé, en pleine journée !
- Apprendre la gestion responsable de l'éclairage et l'importance d'une consommation énergétique raisonnée, en expliquant le lien entre l'éclairage nocturne et la transition écologique.

Le Parc des Monts d'Ardèche souhaite ainsi créer une génération d'ambassadeurs de la nuit.

Les jeunes formés aux enjeux du ciel nocturne deviennent des relais auprès de leurs familles, de leur entourage et de leur communauté. En développant leur curiosité et leur engagement, ils participent activement à la diffusion des bonnes pratiques :

- Sensibilisation sur l'impact des lumières artificielles excessives.
- Adoption de comportements respectueux, comme éteindre les lumières inutiles ou utiliser des éclairages adaptés à leur domicile.
- Participation aux événements et aux actions locales pour la préservation du ciel nocturne.

Autour du ciel étoilé, il est possible de leur offrir des expériences ludiques et éducatives qui rendent l'apprentissage plus marquant :

- Ateliers scientifiques et observations du ciel avec des médiateurs en astronomie pour apprendre à reconnaître les étoiles et les planètes.
- Sorties dans la nature pour découvrir la faune et la flore qui peut être perturbées par l'éclairage artificiel. Toute la biodiversité est impactée !
- Expériences pratiques en classe, comme des simulations sur l'effet de la pollution lumineuse ou des projets d'extinction symbolique dans les écoles.

En formant dès aujourd'hui les jeunes générations, on s'assure que la protection du ciel nocturne et la réduction de la pollution lumineuse deviennent des réflexes intégrés dans leur mode de vie. Cela permet de garantir la continuité des efforts engagés et de renforcer l'adhésion aux actions locales de préservation de l'environnement.

Former le jeune public à la préservation du ciel étoilé est une stratégie gagnante pour assurer la transmission des connaissances, développer un respect profond pour l'environnement nocturne et préparer une génération d'acteurs engagés dans la protection de la nature et de l'énergie. À travers des actions éducatives, interactives et immersives, les enfants et adolescents deviennent des gardiens du ciel nocturne, capables d'influencer positivement leur entourage et d'assurer un avenir où la nuit retrouve sa place dans notre environnement.

Les ressources à consulter dans le livre « J'explore la France et ses merveilles » :

- page 190 : Et si on utilisait moins d'énergie ?

Liens possibles à faire avec les ODD (suggestion) : n°4 « Education de qualité » ; n°8 : Travail décent et croissance économique ; n°9 « Industrie, innovation et infrastructure » ; n°11 : Villes et communautés durables ; n°12 : Consommation et production responsables ; n°17 « Partenariats pour la réalisation des objectifs »

L'agriculture et l'alimentation,

Pour une alimentation saine et durable et pour lutter contre le gaspillage alimentaire

Le Parc naturel régional des Monts d'Ardèche accompagne le développement d'une agriculture de territoire : diversifiée, respectueuse de l'environnement, dont les productions s'appuient sur les ressources et les patrimoines locaux. Elle répond aux besoins des citoyens et des consommateurs.

Les projets accompagnés viseront à sensibiliser aux enjeux de l'agriculture et de l'alimentation sur les Monts d'Ardèche. Des ressources utilisées (terres, eau, pentes, châtaignes, milieux pastoraux), aux adaptations nécessaires à entrevoir pour produire demain (face aux dérèglements climatiques, ou à la raréfaction du foncier), les projets accompagnés permettront de découvrir, de la "fourche à la fourchette", les richesses du métier d'agriculteur et les enjeux actuels liés à l'alimentation

Les enjeux de transition dans les Monts d'Ardèche :

- Justice agro-alimentaire (accès digne à une alimentation choisie et de bonne qualité, juste rémunération des agriculteurs, ex. initiatives inspirées de la sécurité sociale de l'alimentation)
- Changement de pratiques agricoles (écologisation de l'agriculture)

- Foncier, installation et transmission (préservation du foncier agricole, accompagnement de la transmission)
- Adaptation des châtaigneraies au changement climatique

Les ressources à consulter dans le livre « J'explore la France et ses merveilles » :

- **page 103 : Quand les fruits sont à la fête !**
- **page 150 : Cultiver la terre**
- **page 152 : Légumes à Gogo !**

Liens possibles à faire avec les ODD (suggestion) : n°2 « Faim zéro » ; n°3 « Bonne santé et bien-être » ; n°6 « Eau propre et assainissement » ; n°12 « Consommation et production responsables » ; n°13 « Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques » ; n°14 « Vie aquatique » ; n°15 « Vie terrestre » ; n°17 « Partenariats pour la réalisation des objectifs ».

La biodiversité de proximité et des espaces naturels, *Pour préserver l'ensemble du vivant et des écosystèmes*

La préservation de la biodiversité est une priorité du Parc qui se mobilise pour connaître, préserver et valoriser la faune, la flore et les espaces naturels. En 2022, la thématique « Biodiversité » des Coups de pousse éducatifs se décline en deux volets pouvant être choisis séparément ou de manière complémentaire :

1. La biodiversité des grands milieux naturels (Espace Naturel Sensible dit ENS et site Natura 2000) : dans ces cœurs de nature, les forêts anciennes, les tourbières, les rivières... vivent des espèces rares et menacées. Le Parc propose aux enfants de découvrir ces « biotrésors » et les actions permettant de les protéger.

Les agents du Parc, animateurs et gestionnaires de ces sites naturels exceptionnels peuvent vous aider à construire votre projet pédagogique autour des enjeux de ces différents sites et dont vous trouverez les périmètres et les contacts sur la carte suivante.

2. La biodiversité de proximité : nos villages, nos hameaux, nos jardins... abritent des espèces autrefois communes qui sont aujourd'hui menacées, comme les moineaux, les hirondelles, les abeilles, les papillons... Le Parc propose de sensibiliser les enfants à cet enjeu et de leur permettre de réaliser des actions simples pour aider ces espèces.

Les enjeux de transition dans les Monts d'Ardèche :

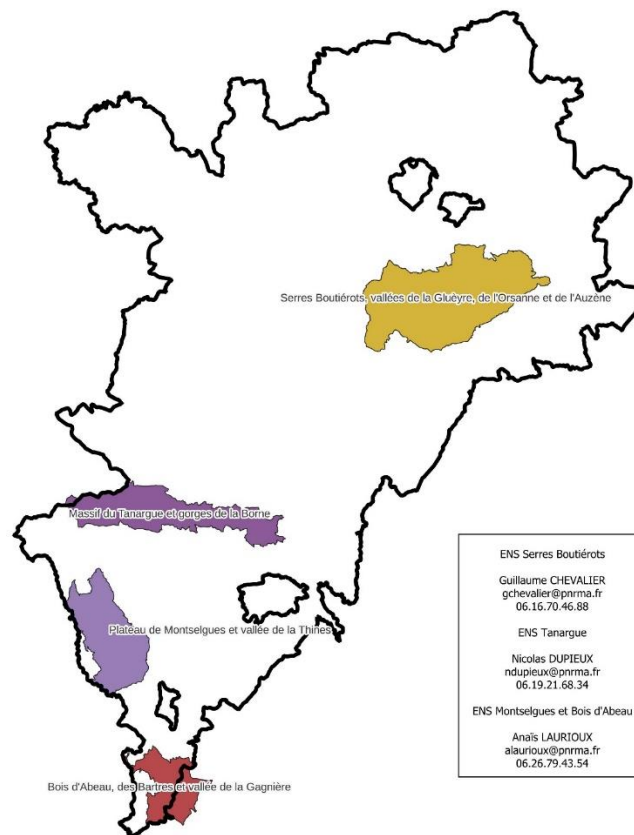
- La biodiversité familière/du quotidien à l'épreuve du dérèglement climatique : protéger la nature « ordinaire » dans un contexte d'effondrement de la biodiversité mondiale, accueillir la biodiversité, aménager son jardin, son école, la rue de son village...
- Faire évoluer nos pratiques pour celles favorisant la biodiversité (réduire la consommation de produits comprenant des emballages, favoriser l'utilisation au quotidien de produits réutilisables, favoriser l'achat de produits d'occasion, bannir les produits dont les processus de fabrication dégrade la biodiversité et qui nécessitent la mobilisation de ressources naturelles en grande quantité, etc.)
- Participer à des suivis de la biodiversité « Observatoire de la biodiversité » pour améliorer les connaissances et évaluer les effets du changement climatique sur les espèces (suivis des oiseaux des jardins, suivi de la migration des oiseaux, etc.)
- L'eau et les milieux aquatiques face au changement climatique : préserver la ressource par des économies d'eau (écogestes à la maison, à l'école, dans le jardin...), protéger les milieux aquatiques (limiter son impact au bord de l'eau, restaurer / créer des milieux aquatiques...)

Les ressources à consulter dans le livre « J'explore la France et ses merveilles » :

- **page 40 : la Biodiversité, à quoi ça sert ?**

- page 50 : Mission détective : Les empreintes

- page 58 : Qui chante dans mon jardin ?



Liens possibles à faire avec les ODD (suggestion) : n°6 « Eau propre et assainissement » ; n°12 « Consommation et production responsables » ; n°13 « Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques » ; n°14 « Vie aquatique » ; n°15 « Vie terrestre » ; n°17 « Partenariats pour la réalisation des objectifs »

La valorisation des richesses du Géoparc Mondial UNESCO

Pour reconnecter ce patrimoine géologique aux autres aspects du patrimoine naturel, culturel et immatériel.

Sur le territoire du Parc, rien ne manque pour une approche complète de la géologie. Toutes les ères y sont représentées depuis plus de 550 millions d'années. Cette géologie est le socle même de notre territoire, qui comme un livre ouvert, raconte son histoire et ses liens aux paysages, à l'architecture, l'agriculture, ...

L'objectif de ce thème est de découvrir les trésors enfouis depuis très longtemps comme par exemple, ces grands animaux qui habitaient notre territoire avant nous que l'on appelle les dinosaures. L'exposition à la Maison du Parc sera consacrée à ces grands « **Disparus** » dans une version complétée. Une aventure à venir et à ne pas manquer.

Les enjeux de transition dans les Monts d'Ardèche :

- Protéger les sites géologiques les plus fragiles
- Encourager la découverte et la fréquentation des sites géologiques de manière responsable et par tous
- Soutenir les filières qui utilisent les matières premières locales (exemple : céramistes « Made in Monts d'Ardèche »)
- Rendre accessible les paysages des Monts d'Ardèche et leur histoire à tous et pas uniquement à ceux qui ont un bagage scientifique
- Aider de nouveaux territoires souhaitant valoriser leur histoire et leur richesse géologique

Les ressources à consulter dans le livre « J'explore la France et ses merveilles » :

- page 14 : Mille et un milieux
- page 128 : Les matériaux de construction

Liens possibles à faire avec les ODD (suggestion) : n°4 « Education de qualité » ; n°7 « Energie propre et d'un coup abordable » ; n°9 « Industries, innovation et infrastructures » ; n°12 « Consommation et production responsables » ; n°13 « Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques » ; n°15 « Vie terrestre » ; n°17 « Partenariats pour la réalisation des objectifs »

La Nature et l'art autour du Partage des eaux

Le Parc des Monts d'Ardèche a invité des artistes contemporains à imaginer des œuvres à « ciel ouvert » sur la montagne ardéchoise afin de nous inviter à changer le regard que nous portons sur les patrimoines et le paysage et d'interroger le territoire sur lequel nous vivons. Huit œuvres monumentales et six dispositifs de Mires paysagères jalonnent ainsi un parcours artistique qui se déroule le long de la ligne de partage des eaux Atlantique/Méditerranée.

La découverte de ces œuvres (1 ou 2 sur une sortie à la journée, en car et/ou en randonnée) se fait de manière sensible et interdisciplinaire, en relation étroite avec celle des sites (géologiques, agricoles, thermaux, monastiques, ...), des milieux naturels (tourbières, prairies, forêts, ...) et de la biodiversité qu'ils accueillent. Les arts visuels peuvent ainsi être associés à de nombreuses matières (histoire-géographie, SVT, éducation physique et sportive, français...). L'objectif est de découvrir et d'expérimenter la démarche des artistes qui sont intervenus dans le paysage en s'interrogeant sur leur impact sur la vie du site et de son écosystème.

Les enjeux de transition dans les Monts d'Ardèche :

- Favoriser la rencontre avec les artistes, les œuvres et les professionnels de la culture
- La création artistique face aux défis de la transition écologique, économique et sociale : arts et écologie, imaginaires et représentations ; actions et pratiques écoresponsables dans le champ de la création
- La question de l'eau et de son partage : usages locaux, enjeux globaux
- Le partage de l'espace naturel : impacts des activités culturelles, touristiques et des sports de pleine nature sur les espaces naturels

- La motivation sensible : associer forme sensible et discours scientifique pour exprimer ses émotions, susciter l'introspection, se reconnecter avec la Terre, nourrir le débat

Les ressources à consulter dans le livre « J'explore la France et ses merveilles » :

- page 112 : Peintres et sculpteurs à l'honneur

Liens possibles à faire avec les ODD (suggestion) : n°4 « Education de qualité » ; n°5 « Egalité entre les sexes » ; n°9 « Innovations et infrastructures » ; n°13 « Lutte contre le changement climatique » ; n°15 « Protection de la faune et de la flore terrestres » ; n°17 « Partenariats pour les objectifs mondiaux »

DES AIDES PROPOSEES PAR LE PARC POUR DES PROJETS EDUCATIFS AMBITIEUX

Un accompagnement dans l'élaboration de votre projet pédagogique et du dossier de demande de soutien. Pour cela, le Parc organise un temps de co-construction pour vous y aider. La rencontre avec les chargés de missions thématiques du Parc et les partenaires éducatifs concernés **est fortement recommandée**.

Une trame éducative complète comprenant des interventions en classe **pour renforcer les connaissances des élèves** sur la thématique retenue, la définition et **la mise en œuvre d'une action concrète, une visite d'un site** pour aller voir plus loin.

Une aide financière qui peut aller jusqu'à 1000 € par projet retenu. Cette aide correspond à la participation du Parc pour la rémunération des partenaires éducatifs, de la visite de site, d'une part du transport nécessaire.

DES RESSOURCES POUR ENRICHIR VOTRE PROJET

De [nombreuses ressources](#) sur le site Internet du Parc pour vous aider à enrichir votre projet.

UN DISPOSTIF EDUCATIF PARTENARIAL

Un dispositif mis en place grâce au soutien de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, avec la collaboration de nombreux éducateurs à la Nature et à l'Environnement du collectif Pétale 07, des « Passeurs » (réseau de médiateurs culturels du Parc du parcours artistique du Partage des Eaux), et avec la participation des services de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports de l'Ardèche.

QUEL EST LE CALENDRIER ?

Le 13 mai à 17h00 : Webinaire de présentation du dispositif

Il s'agit d'une vidéoconférence de présentation de notre dispositif d'accompagnement de projets éducatifs ! Vous pourrez poser toutes les questions possibles !

Le 21 mai à 14h00 à la Maison du Parc, à Jaujac : Rencontre avec les agents du Parcs et les partenaires éducatifs

Il s'agit d'une rencontre, non obligatoire mais fortement recommandée, pour vous aider à finaliser votre projet. Elle se tiendra avec les chargés de missions du Parc, le professeur relais, les conseillers pédagogiques et les partenaires éducatifs concernés pour vous aider.

Le 13 juin à 18h00 : Date limite de dépôt du dossier. A noter que les enseignants du 1^{er} degré doivent avoir l'avis pédagogique de leur IEN pour leur projet.

Les 16 et 17 juin : Analyse des derniers dossiers reçus.

Le 26 juin : Délibération des élus du Parc

Le 1^{er} juillet : Réponses du Parc transmises aux porteurs de projets

Le 10 septembre à 14h00 à la Maison du Parc, à Jaujac : Réunion des porteurs de projets retenus et démarrage des projets éducatifs.

VOUS AVEZ DES QUESTIONS ?

Nous sommes là pour vous aider en répondant directement à vos questions ou en vous dirigeant vers la bonne personne à contacter au Parc :

accueil@pnrma.fr

04 75 36 38 60



Avec le soutien financier de :



Avec l'appui de :



Parc naturel régional
des Monts d'Ardèche
Domaine de Rochemure
07380 JAUJAC
Tél : 04.75.36.38.60
www.pnrma.fr